SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

ORTAOKUL

22 - 26 ŞUBAT

7

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

BİRİNCİ DERCEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER

İçinde bilinmeyen bulunan eşitliklere **DENKLEM** denir. Denklemdeki bilinmeyenin kuvveti (derecesi) bir ise ve denklemde bir bilinmeyen varsa bu denklemlere **BİRİNCİ DERECEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER** olarak denir.

Aşağıdaki birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem örneklerini inceleyelim.

- ✔ 3x+5
- ✔ 4y-8
- ✔ 7(x+7)

Yukarıdaki denklem örneklerinde bilinmeyenin dercesi 1 ve bir tane bilinmeyen vardır.

NOT: Bir ifadenin denklem olabilmesi için eşitlik kullanılması zorunludur.

ÖRNEK: Aşağıdaki ifadeleri inceleyelim.

- ✔ 3x-8
- ✔ 5(y+6) denklemlerde eşitlik kullanılmadığı için eşitlik değildir.

SÖZEL CÜMLELERE UYGUN DENKLEM KURMA

Sözel ifadelere uygun denklem kurulurken bilinmeyenlere uygun harfler verilerek cümleye ait eşitlik yazılır.

Örnek: ‘’Bir sayının 3 katının 5 eksiği 10 olan sayı kaçtır ?’’ ifadesine uygun denklemi bulalım.

Sayı: x
3 Katı: 3x
5 eksiği: 3x-5
Cebirsel İfade olarak: 3x-5
Denklem olarak: 3x-5=10

Aşağıdaki örnekleri inceleyelim.

- ✔ Ahmet’in 5 yıl sonraki yaşı 10dur. Denklem: x+5=10
- ✔ Elifin kitap sayısının yarısı 8 dir. Denklem: a/2=8
- ✔ **Ardışık 2 sayının toplamı 9 dur. Denklem: y+(y+1)=9**
- ✔ Elmalarımın 3 fazlasının 4 katı 24tür Denklem: (k+3)4=24
- ✔ 2 katının 3 eksiği 45 olan sayı Denklem : 2x-3=45

Aşağıdaki problemlere uygun denklemleri yazınız

1) Yarısının 3 fazlası 27 olan sayı

2) Ardışık 3 doğal sayının toplamı 51 ise küçük sayı

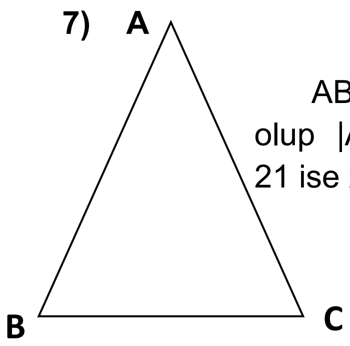
3) Hangi sayının 4 katı 24 tür

4) Bir sayının 6 eksiğinin %25'i 5 olan sayı

5) Hangi sayının 5 eksiğinin 2 katı 16'dır

6) Bir sayının 2 katının 5 fazlası,aynı sayının 7 eksiğine eşitise bu sayı kaçtır?

7)



ABC üçgeni eşkenar üçgen olup |AB|=2x-1 üçgenin çevresi 21 ise x kaçtır?

8) İki kardeşin yaşları oranı 2/3tür. 6 yıl sonra bu oran 4/5 olacağına göre küçük kardeşin şimdiki yaşı kaçtır?

9) Ahmet doğduğunda Mehmet 5 yaşındaydı. Cevdet doğduğun Ahmet 6 yaşındaydı. Üçünün bugünkü yaşları toplamı 80 ise Ahmet kaç yaşındadır?

10) Ardışık üç doğal sayının toplamı 102 ise ortanca sayı kaçtır?

11) Ali bir merdivenin basamaklarını ikişer ikişer çıkıp,üçer üçer inmektedir.Çıkarken attığı adım sayısı inerken attığı adım sayısından 10 fazla ise,merdiven kaç basamaklıdır?

12) Bir kırtasiyede tanesi 5TL ve 7TL olan defterlerden 18 adet vardır.Defterlerin hepsini alan bir kişi kırtasiyeye 110 TL ödediğine göre,5TL olan defterlerden kaç adet vardır?

13) Selim bir bilet kuyruğunda baştan (n+1).sırada sondan (3n+4).sıradadır. Kuyrukta 36 kişi olduğuna göre Selim sondan kaçıncı sıradadır?

14) Bir tel 12 eşit parçaya ayrılabilmektedir.Parçalardan biri 5 cm daha uzun olsaydı 6 eşit parçaya ayrılacaktı. Buna göre telin başlangıç boyu kaç cm'dir?

15) Bir sınıftaki öğrenciler sırala ikişer ikişer oturursa 7 kişi ayakta kalıyor.Eğer öğrenciler sıralara üçer üçer oturursa 2 sıra boş kalıyor .Buna göre sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

16) Bir su deposunun $\frac{5}{8}$'i su ile doludur.Depodaki suyun yarısı kullanıldığında depoda 35 L su kalıyor.Buna göre bu su deposunun tamamı kaç litredir?

17) İki sayıdan biri diğerinden 5 fazladır.Büyük sayının 3 katı ile küçük sayının 2 katının toplamı 80dir.Buna göre küçük sayı kaçtırt?

18) Her gün bir önceki günden 5 soru daha fazla çözen Mert, ilk üç gün toplam 84 soru çözmüştür.
Buna göre Mert 6.gün kaç soru çözmüştür?

19)

Tam Bilet: 15TL
İndirimli Bilet: 12TL

Yukarıda bir sinemadaki bir filmin fiyatları verilmiştir.Bir seansta sinemaya gelen tam biletli seyirci sayısı,indirimli biletli seyirci sayısından 20 fazladır.Toplam hasılat 1110 TL olduğuna göre tam bilet alan kaç kişidir?

20) 2x+1-3x+1=4x+2 denklemine göre x kaçtır?

EK FİİL (EK EYLEM)

İsim ve isim soylu sözcüklerin yüklem görevinde kullanılmasını sağlayan, ayrıca eklendiği çekimli fiilleri, birleşik zamanlı fiil yapan ek biçimindeki yardımcı eyleme ek fiil (ek eylem) denir. Konuşmada ve yazmada ek fiildeki "-i" genellikle düşer.
Ek fiilin iki görevi vardır:

1. İsim ve isim soylu sözcüklere eklenerek onları yüklem yapar.

Bana gönderdiği kitap çok güzeldi. (güzel idi)

Bu cümlede "güzel" kelimesi isim soylu bir sözcüktür, fiil değildir. Bu sözcük ek fiilin bilinen geçmiş zaman eki olan "idi"yi alarak yüklem olmuştur. İsim soylu sözcüklerin ek fiil alarak yüklem oldukları cümlelere isim cümleleri denir. İsim cümlelerinde ek fiil, dört kiple çekimlenir:

a. Görülen/Bilinen Geçmiş Zaman **(idi)**
b. Duyulan/Öğrenilen Geçmiş Zaman **(imiş)**
c. Geniş Zaman **(idir)**
d. Şart Kipi **(ise)**

2. Çekimlenmiş (basit zamanlı) fiillere eklenerek onları birleşik zamanlı yapar.

Basit zamanlı (sadece bir kip eki almış) fiiller, ek fiil alarak birleşik zamanlı (birden fazla kip eki almış) fiil olurlar. Fiilin birleşik zamanlı olması demek iki kip ekinin yan yana gelmesi demektir. Birleşik zamanlı fiillerde ikinci kip eki her zaman ek fiildir.

örnek: ***"yazıyorum"***
Bu fiil sadece bir kip eki (şimdiki zaman eki) aldığı için basit zamanlı fiildir.

"yazıyormuşum" (yazıyor imişim)
Bu fiil ise iki kip eki (şimdiki zaman eki + öğrenilen geçmiş zaman eki) aldığı için birleşik zamanlı fiildir ve ikinci kip eki ek fiildir.

METİN TÜRLERİ

MASAL: Halkın hayal gücünün yarattığı, belirsiz bir zamanda geçen ve kahramanları insanlar, hayvanlar, cin ve peri gibi olağanüstü varlıklar olan türe "masal" denir.

FABL: Kahramanları çoğunlukla hayvanlar, bitkiler olan ve insanlara ders verme amacı güden kısa öykülere "fabl" denir.

HİKÂYE/ÖYKÜ: Gerçekleşmiş veya gerçekleşmesi mümkün bir olayı yer, zaman ve kişi belirterek işleyen metin türüdür.
Hikâyenin unsurları ise şunlardır:
Olay: Hikayede sözü edilen kişilerin başından geçenler, o hikayenin olay örgüsünü oluşturur.
Kişi: Hikâyedeki olayları gerçekleştiren veya bu olaylardan etkilenenler, hikâyenin kişi kadrosudur.
Mekan: Hikâyedeki olayların yaşandığı çevredir.
Zaman*:* Hikâyedeki olayın yaşandığı gün, mevsim veya dönemdir.

Yazarın Bakış Açısı
A. Birinci Kişi Ağzıyla Anlatım: Bu anlatımda yazar, kendi başından geçen veya içinde bulunduğu olayları anlatır.
B. Üçüncü Kişi Ağzıyla Anlatım: Bu anlatımda yazar, bir başkasının başından geçen olayları anlatır.

1) Etrafımızdaki insanlara nasıl yardım etmeliyiz? Aç olanın karnını doyurmak, üşüyeni ısıtmak, hastaya ilaç vermek gibi etkinlikler yerinde bir davranış mıdır? Sorunlara geçici değil, kalıcı çözümler bulmamız gerekir. Bir Çin atasözü şöyle der: "Bir aça balık verirseniz onu bir defa doyurursunuz ama ona balık tutmayı öğretirseniz ona aç kalmamayı öğretmiş olursunuz."
Bu parçanın ana fikri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) İnsanları tembelliğe alıştırmamalıyız.
B) Balık tutan insanlar aç kalmaz.
C) Yapacağımız yardım, sorunları ortadan kaldırmalıdır.
D) Yardım etmek dünyanın en güzel davranışıdır.

2) "Havasına, suyuna, taşına, toprağına,
Bir can feda bir tek dostuma.
Her köşesi cennetim, ezilir yanar içim,
Bir başkadır benim memleketim."
Yukarıdaki şiirde kaç adet çekimli fiil vardır?
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3) Yaşadığımız gezegen son dönemde ciddi bir çevre kirliliği tehlikesiyle karşı karşıya. Bu kirliliğin temel sebebi ise biz insanlarız. Bir filin ya da bir zürafanın dünyayı etkileyecek bir çevre sorununa yol açtığını düşünebilir miyiz? Oysa insan, bilinçsizce yok ettiği ormanlar ya da sağa sola attığı çöpler yüzünden dünyanın geleceğini tehdit eden en önemli unsur konumundadır. Bilmeliyiz ki bu gezegende yalnız biz insanlar yaşamıyoruz. Bizden başka binlerce hatta milyonlarca farklı tür de yaşam sürüyor.
Yukarıdaki paragrafa göre dünyamız ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) Dünyayı en çok kirletenler insanlardır.
B) İnsanların bazı faaliyetleri dünyamızın geleceğini tehdit etmektedir.
C) Dünya, en ciddi zararı teknolojik gelişmelerden görmüştür.
D) Dünyadaki diğer canlıların da yaşam alanına saygı duymalıyız.

4) Tiyatro, sinemaya göre daha gerçekçi. Oyuncular canlı bir şekilde karşınızda duruyor. Kendinizi olayların içinde bulmanız an meselesi. Sinemada öyle mi? Her şey yapay. Oyuncuların canlı performanslarını göremiyorsunuz.
Yukarıdaki metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?
A) Tanımlama
B) Karşılaştırma
C) Örnekleme
D) Sayısal verilerden yararlanma

5) Aşağıdaki cümlelerin hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

A) Yazarın son kitabı, içerik bakımından oldukça etkileyicidir.
B) Türkülerimiz, birçok sanatçı tarafından yorumlanmıştır.
C) Mimar Sinan'ın birçok eseri hâlâ sapasağlam ayakta duruyor.
D) Kar yağışı nedeniyle İstanbul'da eğitime ara verildi.

6) Aşağıdaki şiirlerin hangisinde ana duygu yanlış verilmiştir?

A)
"Tüyden hafif olurum böyle sabahlar
Karşı damda bir güneş parçası,
İçimde kuş cıvıltıları, şarkılar;
Bağıra çağıra düşerim yollara;
Döner döner durur başım havalarda."
(Yaşama sevinci)

B)
"Bugün uzanıyorsam,
Bir ağaç gölgesinde,
Oltamı atıyorsam denize,
Yaşamak güzel demektir."
(Yaşama sevinci)

C)
"Deli eder insanı bu dünya;
Bu gece, bu yıldızlar, bu koku,
Bu tepeden tırnağa çiçek açmış ağaç."
(Yaşama sevinci)

D)
"Garibim;
Ne bir güzel var avutacak gönlümü,
Bu şehirde,
Ne de bir tanıdık çehre;
Bir tren sesi duymaya göreyim,
İki gözüm
İki çeşme."
(Yaşama sevinci)

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmamıştır?
A) Siz bu maçı çantada keklik mi sanıyorsunuz?
B) Okul bahçesindeki kardan adam da erimişti.
C) Müdür, onun damarına basınca sessizce odayı terk etti.
D) Sözüm meclisten dışarı ama kibirli insanları hiç sevmem.

8) Aşağıdaki atasözlerden hangisi *"Ağaca dayanma, çürür; insana dayanma, ölür."* atasözüne anlam bakımından en yakındır?
A) Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
B) İnsan sözünden, hayvan yularından tutulur.
C) İnsanın alacası içinde, hayvanın alacası dışında.
D) Dibi görünmeyen tastan su içme.

9) At ölür ( ) meydan kalır ( ) yiğit ölür ( ) şan kalır ( )
Yukarıdaki atasözünde parantez ile belirtilen yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?
A) (,) (,) (,) (.)
B) (;) (,) (;) (.)
C) (,) (;) (,) (.)
D) (,) (;) (,) (...)

10) Dışarıda vahşi ve soğuk bir şubat gecesi vardı. Kudurmuş rüzgâr, küçük pencerenin örtülmüş kapaklarına çarpıyordu. Ortadaki kalın ayaklı, kaba ve iri masanın etrafında yine kaba ve biçimsiz sandalyeler duruyor; çalınan mandolinin keskin sesini dinler gibi uyukluyorlardı. Ocağın üstündeki harap ve ihtiyar saat, gece yarısının geçmiş olduğunu gösteriyordu.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Hayal unsuru ifadeler kullanılmıştır.
B) Kişileştirmeye başvurulmuştur.
C) Zaman, belirsizdir.
D) Anlatıcı üçüncü kişidir.

11) 2055 yıl önce Antakya üzerinden Tokat'ın Zile ilçesine gelen Jül Sezar, Pontus kuvvetlerini yenmiş ve tarihe geçen sözleriyle zaferini tescillemişti (I): "Veni, vidi, vici." Geldim (II), gördüm (III), yendim (IV).
Bu parçada numaralandırılan sözcüklerin hangisi birleşik zamanlı fiildir?
A) I
B) II
C) III
D) IV

12) I. başarı
II. hiç
III. elleri
IV. tırmanmamıştır
V. kimse
VI. merdivenlerini
VII. cebinde
Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?
A) II - I - VI - VII - III - V - IV
B) II - V - I - VI - III - VII - IV
C) II - V - I - VI - IV - III - VII
D) I - III - VII - II - V - VI – IV

13) Bu hafta kötü bir haber aldık. Psikolog, yazar ve düşünür Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, 83 yaşında aramızdan ayrıldı. Uzmanlık alanı iletişim psikolojisi olan Cüceloğlu, eserleri ve fikirleriyle birçok kişinin hayatına dokundu. Toplumun farklı kesimlerinden herkesin saygı duyduğu, takdir ettiği bir isimdi. Kendisinin şu sözünü hatırlatmak isterim: "Unutma, ölüm en güçlü öğretmendir."
Yukarıdaki metinde kaç tane ek fiil vardır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14) Aşağıdakilerin hangisinde ek fiilin olumsuzu kullanılmıştır?
A) Markete dün ben de gitmedim.
B) Ben sana mecburum, bilemezsin.
C) Listede yer alan ben değildim.
D) Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak.

15) Aşağıdakilerden hangisi olay çevresinde gelişen bir metin türü <u>değildir?</u>

A) Öykü B) Fabl
C) Tiyatro D) Şiir

16) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zaman (anlam) kayması vardır?

A) Öğretmenimiz dün bize türkü söyledi.
B) Bu ayın sonunda çoğu vatandaş aşılanmış oluyor.
C) Her pazar bağa gider, mangal keyfi yaparız.
D) Önümüzdeki yıl ben de mezun olacağım.

17) Kahve piştiği yerde
Pişip taştığı yerde
Güzel çirkin aranmaz
Gönül düştüğü yerde
Yöresel bir türküden alınan bu dörtlükte aşağıdaki söz sanatlarından hangisi kullanılmıştır?
A) Abartma (Mübalağa)
B) Benzetme (Teşbih)
C) Karşıtlık (Tezat)
D) Kişileştirme (Teşhis)

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yapılmakta olan bir eylemin başkasından duyulma anlamı vardır?

A) Yağmur yağdığı için bugün de gelmeyecek.
B) Çocuk, köpeğin havlamasıyla ağlamaya başladı.
C) Çocuklar bahçede top oynuyormuş.
D) Onun iki tane mavi kalemi varmış.

19) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı bir kip eki kullanılmıştır?

A) Kitapları birer birer kolilere yerleştirdi.
B) Karşıdaki gölde bir ördek sürüsü yüzüyor.
C) Bu sorunu toplantıda çözmeliyiz.
D) Her şubat ayında bahçemizde nergisler açar.

20) Sanat, edebiyat, bilim, siyaset, spor vb. alanlarda ünlü olmuş kişilerin hayatlarının, başarılarının, eserlerinin tarafsız bir şekilde yazılmasına .... denir. Kişinin kendi yaşamını yazmasına ise .... denir.

KARIŞIMLAR

İki ya da daha fazla maddenin kendi özelliklerini kaybetmeden bir arada bulunması ile karışımlar oluşur. Örneğin tuzlu suda, tuz ve su kendi özelliklerini kaybetmeden bir arada bulunarak bir karışım oluştururlar.

Karışımların Özellikleri

1. Saf madde değildirler.
2. Formülleri ya da sembolleri yoktur.
3. Belirli bir erime ve kaynama noktaları yoktur.
4. Birden fazla maddenin karışması ile oluşurlar.
5. Fiziksel yollarla kendilerini oluşturan maddelere ayrılabilirler.
6. Karışımı oluşturan maddeler kendi özelliklerini kaybetmezler.
7. Karışımı oluşturan maddeler istenilen her oranda birleştirilebilirler.

Karışımlar, homojen ve heterojen olmak üzere iki grupta incelenir.

1. HOMOJEN KARIŞIMLAR (ÇÖZELTİLER)

Özellikleri her yerinde aynı olan ve dışarıdan bakıldığında tek bir madde gibi görünen karışımlara homojen karışım adı verilir. Tuz-su, şeker-su, alkol-su, gazoz birer homojen karışım örneğidir. Ayrıca homojen karışımlara çözelti adı da verilmektedir.

Çözeltiyi oluşturan maddeler: **Çözelti = Çözücü + Çözünen** bağıntısı ile gösterilir.

Örneğin, şekerli su çözeltisinde, su çözücü şeker ise çözünendir.

Bazı homojen karışım örnekleri: Hava, sirke, lehim, gazoz, tuzlu su, şekerli su, deniz suyu, metal para

2. HETEROJEN KARIŞIMLAR

Özellikleri her yerinde aynı olmayan ve dışarıdan bakıldığında tek bir madde gibi görünmeyen karışımlara heterojen karışım adı verilir. Yağ-su, ayran, çamur, kum-su birer heterojen karışım örneğidir. Ayrıca heterojen karışımlara adi karışım adı da verilmektedir.

Ayran ve süt gibi bazı karışımlar ilk bakışta homojen karışım gibi görünebilirler. Fakat bir süre beklendiğinde yoğurt dibe çöker, sütün üzerinde ise kaymak oluşur. Bu nedenle ayran ve süt heterojen karışımlardır.

Bazı heterojen karışım örnekleri: Sis, çorba, salata, duman, çamur, meyve suyu, su-talaş karışımı, Türk kahvesi, zeytinyağı-su karışımı

1) Element, bileşik ve karışımlar arasındaki farklar ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?
A) Element ve bileşikler saf maddelerdir fakat karışımlar saf madde değildir.
B) Element ve bileşiklerin tamamı homojendir fakat karışımların tamamı heterojendir.
C) Elementler tek çeşit atomdan oluşurlar fakat bileşik ve karışımlarda birden fazla türde atom bulunur.
D) Elementler hiçbir yöntemle kendinden daha basit maddelere ayrıştırılamazlar fakat bileşik ve karışımlar çeşitli yöntemlerle daha basit maddelere ayrıştırılabilirler.

2) Aşağıda verilen maddelerden hangisi fiziksel yöntemlerle daha basit maddelere ayrıştırılabilir?

A) Su
B) Tuz
C) Şeker
D) Sirke

3) Fen Bilimleri öğretmeni öğrencilerinden heterojen karışımlara birer örnek vermesini istemiştir.

Bazı öğrencilerin verdikleri örnekler seçeneklerdeki gibi olduğuna göre hangi öğrencinin verdiği örnek hatalıdır?

A) Tuz + su karışımı
B) Talaş + su karışımı
C) Kum+ su karışımı
D) Yağ + su karışımı

4)

FEN GAZETESİ

Kan örnekleri tıbbi laboratuvarlara verildiğinde içerisinde bulunan kan hücreleri incelenir. Bu incelemede kan hücreleri ayrılırken çöktürme (santrifüj) yöntemi kullanılır. Bu yöntem ile kan örnekleri deney tüplerine konulup santrifüj kabına konularak hızlıca döndürülür ve kan hücrelerinin kan plazmasından ayrılması sağlanır.

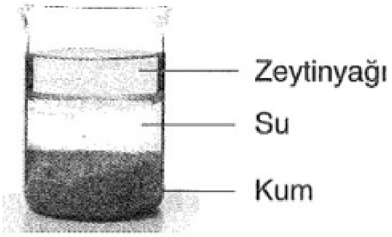
Yukarıda verilen gazete haberinde kan sıvısının ve kan hücrelerinin ayrılması anlatılmaktadır?
Aşağıda verilen karışımların hangisi bu yöntemle ayrılmaz?
A) Çamurlu su
B) Pişmiş kahve
C) Şekerli su
D) Ayran

5) Karışımların ayrıştırılması tekniklerinden biri olan damıtma yönteminde aşağıdaki hal değişimlerinden hangisi etkilidir?

A) Erime
B) Donma
C) Süblimleşme
D) Yoğuşma

6) Aşağıda bazı karışımlara örnek verilmiştir.
1. Şerbet
2. Lehim
3. Ayran
4. Hava
Buna göre verilen örneklerden özelliklerine göre bir grup oluşturulduğunda hangisi dışta kalır?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

7) Aşağıdaki farklı maddelerden oluşmuş bir karışım örneği verilmiştir.



Verilen karışım örneği ile ilgili;

I. Heterojen bir karışımdır.
II. Karışımdan kumu ayırmak için eleme yöntemi kullanılabilir.
III. Karışımdaki zeytinyağı ve suyu ayırmak için ayırma hunisi kullanılabilir.

A) Yalnız I **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

8) Bütün karışım türleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?
A) Hepsi çözelti olarak adlandırılır.
B) Özel formüllerle gösterilirler.
C) En az iki farklı maddenin karışmasıyla oluşurlar.
D) Derişik ya da seyreltik karışım olarak sınıflandırılabilirler.

9) Damıtma yöntemi ile karışımları ayırmak için karışan maddelerin kaynama sıcaklıklarının farklı olmasından yararlanılır.
Bu yöntem kullanılarak aşağıdakilerin hangisinde verilen karışımlar ayrılabilir?

A) Tebeşir tozu + demir tozu karışımı
B) Kum, su ve odun talaşı karışımı
C) Etil alkol ve su karışımı
D) Tuz ve su karışımı

10) Aşağıdaki karışımlardan hangisi çözeltidir?
A) Su-zeytinyağı **B)** Toprak-su
C) Su-mürekkep **D)** Demir tozu-su

11) Birden fazla maddenin özelliklerini kaybetmeden bir araya gelmesiyle oluşan maddelere ne denir?
A) Saf Madde
B) Karışım
C) Bileşik
D) Element

12) Aşağıdakilerden hangisi sıvı+katı heterojen bir karışımdır?
A) Su-kum
B) Su-şeker
C) Kolonya-su
D) Şeker-tuz

13) Çözeltilerin bileşenleri aşağıdakilerden hangisidir?
A) Bileşik - formül
B) Derişik - seyreltik
C) Element - sembol
D) Çözücü – çözünen

14) Aşağıdakilerden hangisi karışımların özelliklerindendir?
A) Karışımı oluşturan maddeler istenilen oranlarda karıştırılır.
B) Belirli bir erime ve kaynama noktaları vardır.
C) Kendini oluşturan bileşenlerine kimyasal yollarla ayrılır.
D) Karışımları oluşturan maddeler kendi özelliklerini kaybeder.

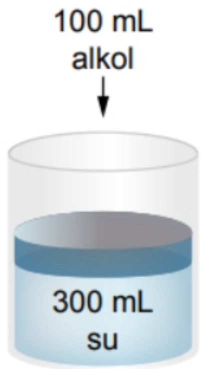
15) Karışımlar ile ilgili;
I. Karışımı oluşturan maddeler arasında belirli bir oran vardır.
II. Karışımı oluşturan maddeler kendi özelliklerini kaybetmezler.
III. Karışımı oluşturan maddeler fiziksel yöntemlerle ayrıştırılabilirler.
İfadelerinden hangileri doğrudur?
A) I ve II **B)** II ve III
C) I ve III **D)** I, II ve III

16) Aşağıda verilen işlemlerin hangisinin sonucunda çözünme olayı gerçekleşmemiştir?
A) Su dolu kaba benzin eklenmesi
B) Azot dolu kaba oksijen eklenmesi
C) Su dolu kaba karbondioksit eklenmesi
D) Su dolu kaba tuz eklenmesi

17) Aşağıda verilen ifadelerden hangisi karışım ve bileşikler için ortak bir özelliktir?
A) Oluşturan maddeler arasında belirli bir oran yoktur.
B) En az iki farklı atomdan oluşurlar.
C) Formüllerle veya sembollerle gösterilirler.
D) Oluşturan maddeler kendi özelliklerini gösterir.

18) İçerisinde su bulunan bir kaba çakıl taşı ve şeker atılarak karıştırılıyor.
Buna göre, elde edilen bu karışım ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Homojen bir karışımdır.
B) Heterojen bir karışımdır.
C) Saf madde değildir.
D) Şeker su içinde çözünmüştür.

19)



İçerisinde 300mL su bulunan kaba 100 mL alkol eklenerek oluşturulan karışım ile ilgili;
I. Saf maddedir.
II. Su çözücüdür.
III. Alkol çözünendir.
IV. Heterojen bir karışımdır.
İfadelerinden hangileri doğrudur?
A) I ve III
B) II ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

20)

	Madde	Oluşan Çözelti
I	Katı - Sıvı	Tuzlu su
II	Sıvı - Sıvı	Etil alkol
III	Sıvı - Gaz	Gazoz
IV	Gaz - Gaz	Hava

Tabloda yer alan basamaklardan hangisindeki maddelerin oluşturduğu çözelti örneği yanlıştır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

GÖÇÜN NEDEN VE SONUÇLARI

GÖÇ: Ekonomik, toplumsal veya siyasi sebeplerle bireyler ile toplulukların bir ülkeden başka bir ülkeye, bir yerleşim yerinden başka bir yerleşim yerine gitme işi, taşınmasıdır. Göç, insanlık tarihi kadar eskidir. Milattan önceki göçler daha çok iklim değişimleri sonucu meydana gelmiştir. İnsanlar en iyi yaşayabilecekleri iklimi olan yerlere göç etmişlerdir. Daha sonraki dönemlerde verimli toprakların, deniz ve su kenarlarının, zengin ham madde kaynaklarının bulunduğu bölgeler göç alan yerlerden olmuştur.

GÖÇLERİN NEDENLERİ

EKONOMİ: Köylerde tarım alanlarının miras yoluyla bölünmesi sonucu küçülen tarım arazilerinin ekonomik değerinin kalmaması ve tarımda makineleşme sonucunda işsizliğin ortaya çıkması, şehirlerdeki iş imkânlarının artması gibi sebepler şehirlere göçü arttırmıştır.

DOĞAL AFETLER: Göçün doğal bir sebebidir. Deprem ve diğer doğal afetler nedeniyle insanlar bulundukları yerde yaşama imkânı kalmadığından göç etmektedirler.

SAVAŞLAR: Göçün siyasi bir sebebidir. Bulundukları yerde can ve mal güvenliği kalmayan savaş mağdurları çoğu zaman topluca başka ülkelere sığınmak zorunda kalıp mülteci olmuşlardır.

TOPLUMSAL BASKI: Göçün sosyal bir sebebidir. Kan davası gibi toplumsal baskı oluşturan durumlar göç nedenlerinden biridir.

EĞİTİM: Göçün Sosyal bir sebebidir. Kaliteli eğitim almak için başka şehirlerde veya ülkelerde yaşamak göç sebeplerindendir. Eğitimli insanların başka ülkelerde iş aramaları ya da eğitimlerini yurt dışında devam ettirmeleri beyin göçü olarak adlandırılmıştır.

SAĞLIK: Göçün sosyal bir sebebidir. Bulundukları yerde yeterli sağlık hizmetini alamayanlar ya da daha iyi hizmet almak isteyenler bu hizmeti alabilecekleri yerlere göçerler.

İŞ İMKANLARI:Göçün ekonomik bir nedenidir. Sanayi, turizm, ticaret gibi ekonomik faaliyetlerin geliştiği ve iş imkanının fazla olduğu yerlere göçler daha fazla olmaktadır. Özellikle köylerden ya da küçük şehirlerden Büyük şehirlere doğru olmaktadır.
MEVSİMLİK İŞLER :Göçün ekonomik bir sebebidir. Turizm sektöründe ya da Tarım işçisi olarak özellikle yaz aylarında yapılan göçtür.

GÖÇ ÇEŞİTLER

İÇ GÖÇ: Ülke içinde bir yerden başka bir yere yapılan göçtür. Ülkenin nüfusu değişmez ancak dağılımı değişir. Örneğin Sivas'tan İstanbul'a yapılan göç.
DIŞ GÖÇ: Bir ülkeden başka bir ülkeye yapılan göçtür. Göç veren ülkenin nüfusunda azalma olur. Örneğin Türkiye'den Almanya'ya yapılan göç.
SÜREKLİ GÖÇ: İnsanın ülke içinde yaşadığı yerden başka bir yere kalıcı olarak göç etmesi ve oraya yerleşmesidir. (Ülke dışına da olabilir) Ali beyin ailesi ile birlikte Şanlıurfa'dan Gaziantep'e göç edip yerleşmesi.
MEVSİMLİK (GEÇİCİ) GÖÇ: Yılın belirli dönemlerinde geçici olarak yapılan göçtür. Ahmet beyin Giresun'a Fındık toplamak için gitmesi ve sezon bitince memleketine dönmesi.
BEYİN GÖÇÜ: İyi eğitim almış nitelikli kişilerin başka ülkelere göç etmesidir. Prof. Dr. Aziz SANCAR'IN bilimsel çalışma yapmak için ABD ye gitmesi.
İŞÇİ GÖÇÜ: Çalışmak amacıyla bir ülkeden başka bir ülkeye yapılan göçtür. Mehmet beyin Çalışmak için Almanya'ya gitmesi.
ZORUNLU GÖÇ: İnsanların bulundukları yeri kendi iradeleri dışında terk etmeleridir. Mülteci ve Mübadele göçleri buna örnektir. Terör, savaş anlaşma gibi nedenlerle.

GÖÇÜN SONUÇLARI

KONUT YETERSİZLİĞİ: Göç alan şehirlerde konut yetersizliği meydana gelir ve gecekondulaşma ve çarpık kentleşme artar.

ALTYAPI SORUNLARI: Gecekondulaşma ile birlikte kanalizasyon, içme suyu, yol, elektrik gibi çeşitli altyapı sorunları meydana gelir.

TRAFİK SORUNU: Göç alan şehirlerde aşırı nüfuslanma ile birlikte araç sayısı artar ve trafik sorunları ortaya çıkar.

ÇEŞİTLİ HİZMETLERİN YETERSİZLİĞİ: Göç alan şehirlerde aşırı nüfuslanma ile birlikte okul hastane gibi kurumlarda yetersizlik meydana gelir.

1) Eğitim amaçlı yurt dışına giden gençlerden bir kısmı gittikleri ülkelere yerleşmektedirler. Yetişmiş insan gücünün bu şekilde başka ülkelere hizmet etmesi .bir ülke için tehlike sinyallerinin çalması demektir.
Parçada anlatılan göç şekli hangisidir?

A-Mevsimlik iç göç B-Siyasi nedenli göç
C-Daimi iç göç D- Beyin göçü

2) Ben Mehmet. Ailem ile birlikte Suriye'nin Şam kentinde yaşıyorduk. Ancak 2011 yılında ülkemizde çıkan iç savaş sebebiyle can güvenliğimizden endişe duymaya başladık. Bunun sonucunda Türkiye'ye göç ederek İstanbul şehrine yerleştik.

Mehmet ve ailesinin göç etmesinin temelinde aşağıdaki nedenlerden hangisi yer almaktadır?

A-Ekonomik Neden B-Doğal neden
C-Sosyal neden D-Siyasi neden

3) Bir yere kalıcı olarak yaşamak için yapılan göçlere kalıcı göç denir.

Buna göre aşağıdaki göç örneklerinden hangisi kalıcı göçlere örnek değildir?

A-Ahmet öğretmenin, İzmir'e atanması

B-Tuğba Hanım'ın Danimarka'ya yerleşmesi

C-Onur Bey'in garson olarak çalışmak için yazın Didim'e gitmesi

D-Marmara Depremi'nde evini kaybeden Ali Bey'in Antalya'ya taşınması

4) Beyin göçünü azaltmak hatta engellemek için devletlere düşen bazı sorumluluklar vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin bu tedbirlerden biri olarak gösterilemez?

A-Üniversite sayısının artırılması

B-Eğitimli insanlara çalışma alanları sağlanması

C-Ekonomik sorunların çözülmesi

D-AR-GE çalışmalarına yatırım yapılması

5) 30 Ocak 1923 tarihinde Türkiye ile Yunanistan arasında imzalanan mübadele anlaşmasına göre; göçe tabi olan kişilerin Türkiye'ye dönebilmek için Türk Hükümeti'nin, Yunanistan'a geri dönmek için ise Yunan hükümetinin iznine duymaktaydı.

Buna göre mübadele göçleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A-Göçmenlerin koşulsuz geri dönebilme haklarının olduğu

B-Devletlerin göç edenlere geniş haklar tanıdığı

C-Zorunlu bir göç uygulaması olduğu

D-Tek taraflı bir nüfus değişiminin yapıldığı

6) 1960'lı yıllardan sonra bazı vatandaşlarımız iş bulmak amacıyla Avrupa ülkelerine göç etmiştir. İlerleyen yıllarda ise eğitimli vatandaşlarımız araştırma yapabilmek ve imkanların gelişmiş olduğu ülkelerde çalışabilmek için göç hareketine katılmıştır.
Parçada verilen metinde dış göç türlerinden hangisine değinilmemiştir?

A-Mübadele

B-İşçi göçü

C-Gönüllü göç

D-Beyin göçü

7) Kırdan kente doğru yapılan göçler sonucunda kırsal bölgelerdeki nüfus miktarı azalırken, şehirlerdeki nüfus miktarı ise artmaktadır. Bu durum şehirlerde kontrol altına alınması güç olan pek çok sorunun ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorunlardan birisi değildir?

A-İş gücünün azalması

B-Alt yapı hizmetlerinin yetersiz kalması

C-Gecekondulaşma ve çarpık kentleşmenin yaşanması

D-Fabrikaların şehir içinde kalması

8)Tarımda ve turizmde çalışmak isteyen insanlar özellikle yaz aylarında Akdeniz Bölgesi'ne göç etmektedir. Bunun yanı sıra tatil yapmak isteyen pek çok yerli ve yabancı turist de yaz aylarında Akdeniz Bölgesi'ni ziyaret etmektedir.

Bu parçada aşağıdaki göç türlerinden hangisine yer verilmemiştir?

A-Dış göç

B-Mevsimlik göç

C-Sürekli göç

D-İç göç

9) İyi bir eğitim alarak alanlarında uzmanlaşan kişilerin ülkelerinde yaşanan çeşitli sorunlardan dolayı kendi ülkelerinden göç ederek yabancı ülkelere yerleşmesine beyin göçü denilmektedir. Dışarıya beyin göçü veren ülkelerin kalkınma hızları düşmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin yurtdışına göç ederek yerleşmesi beyin göçü olarak değerlendirilemez?

A-Beyin cerrahı Ali Bey'in

B-İnşaat işçisi Fikri Bey'in

C-Akademisyen Sevim Hanım'ın

D-Yazılım mühendisi Elif Hanım'ın

10) Büyük şehirlerin daha fazla göç almasında hangisi diğerlerinden daha etkili olmuştur?

A-İş gücüne duyulan ihtiyacın fazla olması

B-İklim koşullarının iyi olması

C-Bitki örtüsünün elverişli olması

D-Yer şekillerinin elverişli olması

11) Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde büyük kentlere göçün sebeplerinden biri değildir?

A-Sağlık hizmetleri B-İş olanakları

C-Eğitim hizmetleri D-Doğal güzellikler

12) Yılın belli mevsimlerinde yaşadıkları yerden başka yerlere çalışmaya giden belli bir süre çalıştıktan sonra tekrar evlerine dönen işçiler hangi tür göçü yapmış olurlar?

A-Mevsimlik göç B-Beyin göçü

C-Eğitim göçü D-Siyasi göç

13) Aşağıdakilerden hangisi afet nedenli göç faaliyetidir?

A-Sosyal B-Turizm C-Siyasi D-Deprem

14) Aşağıdakilerden hangisi nüfus artışının ortaya çıkardığı sonuçlardan değildir?

A-Plansız kentleşme oluşur

B-Kalkınma hızı yavaşlar

C-İşsizlik oranı artar

D-Kişi başına düşen milli gelir artar

15) Aşağıdakilerden hangisi bir göç şekli değildir ?

A-Mevsimlik pamuk işçiliği

B-Bir aylık tatile gitmek.

C-Hiç ayrılmamak üzere İstanbul' a yerleşmek

D-Üç aylığına fındık toplama işine gitmek

16) Aşağıdakilerden hangisi göçün sonuçlarındandır?

A-Sosyal neden

B-Doğal neden

C-Dini neden

D-Hızlı nüfüs artışı

17) Aşağıda nüfusu kalabalık olan yerler ve sebepleri eşleştirilmiştir. Buna göre yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A-İSTANBUL- SANAYİ

B-KONYA TİCARET

C-ANTALYA TURİZİM

D-ZONGULDAK MADEN

18) Bir ülkede nüfus artışına doğumların fazla oluşu, göçler ve sağlık hizmetlerindeki gelişmeler önemli katkılarda bulunur. Buna göre Türkiye' deki nüfus miktarının yıllara göre artmasında hangisinin etkisi yoktur?

A-Çocuk ölümlerinin azalması

B-Salgın hastalıkların azalmış olması

C-Köyden kente yapılan göçler

D-Yurt dışından Türkiye'ye yapılan göçler

19) Van depreminden sonra başka şehre göç ettik.

Buna göre hangi göç nedenidir?

A-Doğal Afetler   B-Siyasi neden

C-Sosyal neden   D-Dini neden

20) Pamuk toplamak için Çukurova giden işçilerin hangi göç türüne örnektir?

A-Sürekli göç   B-Mevsimlik GÖÇ

C-Beyin göçü   D- Zorunlu GÖÇ

TUTUM VE DAVRANIŞLARDA ÖLÇÜLÜ OLMAK

Sergilediğimiz tutum ve davranışlar bizim nasıl bir insan olduğumuzun göstergesidir. Ailemizde ve öğretmenlerimizle iletişim kurarken her zaman nazik olmalıyız. Arkadaşlık ilişkilerimiz ise her zaman saygı çerçevesinde olmalı.
Dinimiz bize her zaman güzel ahlaklı olmayı öğütler. Güzel bir ahlaka sahip olmak için insanlara karşı davranışlarımız ölçülü, kibar ve saygılı olmalıdır.

1- Dürüstlük:
Toplum içerisinde küçük büyük fark etmeksizin herkese karşı dürüst olmalıyız. Yalanın küçüğü büyüğü, pembesi beyazı olduğunu kavramak çok önemlidir. Ayrıca "şaka olsun diye yalan söyledim" açıklaması da yersiz olur. Çünkü şaka insanları güldürmek için yapılırken yalan insanları kandırmak için söylenir. Söylenilen yalanlar bir gün mutlaka ortaya çıkar.

2-Yardımseverlik:
Anne babamız bizden bir ev işinde yardım istediğinde onları geri çevirmemeliyiz. Aynı şekilde okuldaki arkadaşlarımızla da her zaman yardımlaşma ve dayanışma içindeyiz. İhtiyaç anında sadece yakın çevremizdeki kişilere değil, tanımadığımız insanlara da yardım eli uzatmalıyız. Apartmana girip çıkarken komşularımız için kapıyı tutabilir, yaşlı insanların market poşetlerini taşımalarına yardımcı olabiliriz.

3-Sabır:
Sabır, en büyük erdemlerden biridir. Bize anlatılan birçok peygamber gösterdikleri sabırla Allah'ın takdirini kazanmıştır. Bu peygamberlerden biri Hz. Nuh'tur. Kuran'ı Kerim'de 950 yıl boyunca kavminin kavminin arasında kaldığı söylenen Hz. Nuh insanları yaklaşan tufan konusunda uyarmaktan bir an bile vazgeçmemiştir. Hz. Muhammed ise Mekke'de gördüğü onca baskıya rağmen tüm zorluklara sabırla göğüs germeyi bilmiştir. Her zaman sabırlı olmalı ve "sabrın sonu selamettir" sözünü bir an olsun aklımızdan çıkarmamalıyız.

4- Hoşgörülü Olmak:
Bizden daha farklı düşünen insanları yargılamak, çok yanlış bir tutumdur. Herhangi bir konu hakkında herkesin kendine ait bir görüşü vardır. Doğal olan da budur. Eğer bir kişinin bir kusur işlediğini görürsek yaptığı hatayı başkalarına anlatmamalıyız. Hoşgörülü olmak demek aynı zamanda başkalarının kusurlarını örtmek demektir. Her insan her zaman hata yapabilir. Önemli olan aynı hataları defalarca tekrarlamamaktır.
Hoşgörülü olmak aynı zamanda affedici olmak demektir. Kin tutmak yerine bağışlamayı bilmeliyiz. Hz. Yusuf, kardeşleri tarafından kuyuya atılmasına rağmen yıllar sonra onları affetmişti. Kuran-ı Kerim'in birçok ayetinde de affetmenin bizim için daha hayırlı olacağı yazar.

5- Taklitten Uzak Durmak:
Televizyonun ve internetin başında fazla vakit geçiren çocukların izledikleri kişileri taklit etmesine çok sık rastlanır. Sadece çocuklar değil yetişkinler de izledikleri dizi ya da filmdeki gibi karakterler gibi davranmaya, konuşmaya başlayabilir. Unutulmamalıdır ki taklitçi davranışlar insana hiçbir şey kazandırmaz. Kazandırmadığı gibi kişiliğine çok büyük zararlar verir. Her zaman kendimiz gibi davranmalı ve düşünmeliyiz. Başkalarıyla fikir alışverişinde bulunsak bile kendi düşüncelerimizi ifade etmeliyiz.
6- Saygılı Olmak:
Saygı, çok geniş bir kavram olup hem konuşmamızı hem de davranışlarımızı kapsar. Konuşurken argo ve kaba ifadeler kullanmaktan kaçınmalıyız. Yüksek sesle konuşmamalı, biri bizimle konuştuğu sırada başka bir şeyle ilgilenmemeliyiz. Birilerinin konuşmasını gizlice dinlemek ya da eşyalarını karıştırmak da son derece saygısızca bir tutumdur. İnsanların bize verdiği sırları bir ömür boyu saklamalı ve kimseyle paylaşmamalıyız.
Eğitimimizde büyük emekleri olan öğretmenlerimize karşı saygıyı hiçbir zaman elden bırakmamalıyız. Konuşmadan önce parmak kaldırmalı ve sınıftan çıkmadan önce izin almalıyız.
Edindiğimiz tutumlar hem hayata bakış açımızı hem de karakterimizi etkiler. Zamanla kişiliğimizin bir parçası olurlar. Sergilediğimiz davranışlar ise diğer insanların bizim hakkımızda ne düşüneceğini belirler. Toplum içerisinde sevilen ve saygı duyulan biri olmak istiyorsak biz de insanlara saygı duymalı ve sevgiyle yaklaşmalıyız

1) Aşağıdakilerden hangisi İslam'da övülen tutum ve davranışlardan biri değildir?
A) Vatansever olmak
B) Büyüklenmek
C) Sabır göstermek
D) Dürüst olmak

2) I. Kişinin kendi davranışlarınının sonuçlarını üstlenmesidir.
II. İki insan arasında derin sevgi ve saygıyı ifade eden bir değerdir.
III. Hak ve hukuku gözetmek, her şeye hakkını vermek anlamlarına gelir.
Yukarıdaki ifadelerde verilen ahlaki değerler ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin açıklaması yoktur?
A) Dostluk
B) Sorumluluk
C) Adalet
D) Dürüstlük

3) Hak sahibine hakkını vermek
* Kanunların herkese eşit uygulanması
* İnsanlar arasında ayrım yapmamak
* Doğruluktan ayrılmamak
Yukarıdaki açıklamalar hangi kavram ile ilgilidir?
A) Asalet
B) Merhamet
C) Adalet
D) Sabır

4) Kur'an'da ”Nefsini arındıran elbette kurtuluşa ermiştir.” ayetiyle ifade edilen mücadele aşağıdakilerden hangisidir?
A) Öz denetim
B) Sabır
C) Yardımseverlik
D) Sorumluluk

5) “Ey İman edenler! Mallarınızı aranızda haksızlıkla değil, karşılıklı rıza ile yapılan ticaretle yiyin, haram yiyerek kendinizi mahvetmeyin. Allah şüphesiz ki size merhamet eder.”
(Nisa suresi, 29. ayet)
Bu ayetten aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?
A) Alışveriş, ahlaka ve hukuka uygun olarak yapılmalıdır.
B) Haksızlık yapan kendisine zarar verdiğini bilmelidir.
C) Kazanç getirmeyen alışverişten uzak durulmalıdır.
D) Hiç kimse hakkı olmayan mala göz dikmemelidir

6) “...Eğer hükmedecek olursan, aralarında adaletle hükmet. Çünkü Allah, âdil davrananları sever.”
(Mâide suresi, 42. ayet)
Aşağıdaki hadislerin hangisinin konusu bu ayetin konusuyla aynıdır?
A) “Merhamet etmeyene, merhamet olunmaz.”
B) “Allah’tan korkun, çocuklarınız arasında adaleti gözetin.”
C) “İyiliklerin en iyisi, kişinin baba dostlarının ailelerini ziyaret etmesidir.”
D) “Küçüğüne acımayan, büyüğüne saygı göstermeyen bizden değildir.”

7) "Şüphesiz Rabb'imiz Allah'tır, deyip sonra da dosdoğru olanlara hiçbir korku yoktur, onlar üzülmeyecekler de."
(Ahkâf suresi, 13. ayet)
Buna göre,
I. Bir Müslümanın özü sözü bir olmalıdır.
II. İman eden kişi inancını açıklamalıdır.
III. Ahirette üzülmemek için iman etmek yeterlidir.
yargılarından hangileri bu ayetin mesajıyla örtüşmektedir?
A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve II. D) II ve III.

8) • "İman etmedikçe cennete giremezsiniz. Birbirinizi sevmedikçe de gerçek mümin olamazsınız."
• "Birbirinize haset etmeyin, birbirinize küsmeyin, birbirinize kin beslemeyin ve sırt çevirmeyin. Ey Allah'ın kulları! Kardeş olun."
Bu hadislerden aşağıdaki yargıların hangisine varılamaz?
A) Sevgiyi yok edecek davranışlardan kaçınılmalıdır.
B) Birlik ve beraberliği korumak herkesin görevidir.
C) Her Müslüman birbirine dostça davranmalıdır.
D) İman etmek cennete girmek için yeterlidir.

9) "Kim doğru yolu bulmuşsa, ancak kendisi için bulmuştur; kim de sapıtmışsa kendi aleyhine sapıtmıştır. Hiçbir günahkâr, başka bir günahkârın günah yükünü yüklenmez. …"
(İsrâ suresi, 15. ayet)
Bu ayetten insanla ilgili,
I. Dilediğini seçmekte serbesttir.
II. Bütün eylemlerinden sorumludur.
III. İyi ile kötüyü ayırma yeteneğine sahiptir.
sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?
A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

10) İhtiyaç duyan herkese ayrım yapılmadan yardım edilmelidir. Bu güzel bir davranıştır ancak yardım edilecek husus önemlidir. Ahlaka uygun olmayan, vicdanın onaylamadığı konularda yardım etmek doğru değildir. Mâide suresinin 2. ayeti yardım ederken dikkat edilmesi gereken ilkeyi öğretmektedir: "… İyilik ve takva (Allah'a karşı gelmekten sakınma) üzere yardımlaşın. Günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah'a karşı gelmekten sakının…"
Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
A) Komşunun pazar torbasını taşımak
B) Kardeşine anlamadığı bir konuyu açıklamak
C) Köyde kurulan kütüphaneye kitap bağışlamak
D) Sınavda cevap kâğıdını arkadaşına göstermek

11) Aşağıdaki ayetlerden hangisi insanlar arası ilişkilerle doğrudan ilgili değildir?
A) “Allah şüphesiz adaleti, iyilik yapmayı, yakınlara bakmayı emreder...”
(Nahl suresi, 90. ayet)
B) “Rabb’inize yalvara yakara ve gizlice dua edin. Bilesiniz ki O, haddi aşanları sevmez.”
(Âl-i İmrân suresi, 76. ayet)
C) “… Eğer hükmedecek olursan, aralarında adaletle hükmet şüphesiz Allah, adil davrananları sever.”
(Mâide suresi, 42. ayet)
D) “Ey iman edenler! Kendiniz, ana babanız ve en yakınlarınız aleyhine de olsa, Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle
ayakta tutan kimseler olun...’’
(Nisâ suresi, 135. ayet)

12) İhtiyacı olanlara iyilik ve yardım etmeyi seven kişiye yardımsever denir. Dinimiz insanları yardım etmeye teşvik eder ve bunun incitilmeden yapılmasını emreder. Bu duyarlılıkla yapılan yardım, taraflar arasındaki sevgi ve kardeşlik bağlarını güçlendirir.
Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?
A) Yardım ederken nelere dikkat edilmelidir?
B) Yardımlaşmanın faydaları nelerdir?
C) Hangi konuda yardım edilmelidir?
D) Yardımsever kime denir?

13) Hz. Ömer bir gece, Medine sokaklarında, şehrin düzenini kontrol etmek için dolaşırken yoruldu ve dinlenmek amacıyla bir evin duvarına yaslandı. O sırada, bir annenin kızına şöyle dediğini duydu:
- Kalk kızım! Sağdığımız süte su ekle!
- Anneciğim, sen ne söylediğinin farkında mısın? Halife bunu yasaklamadı mı?
- Güzel kızım! Halife Ömer bizim süte su eklediğimizi nereden bilecek! Kalk dediğimi yap!
- Sana karşı gelmek istemem ama bu söylediğini yapamam. O bilmese de Allah bizi daima görüp gözetir.
Bu kızın tutumu;
I. çalışkanlık,
II. dürüstlük,
III. yardımseverlik
ilkelerinden hangileri ile ilişkilendirilebilir?
A) Yalnız I. B) Yalnız II .
C) I ve III. D) II ve III.

14) “Küçümseyerek insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme. Muhakkak ki Allah, çalımla yürüyenlerin ve çok övünenlerin hiçbirini sevmez.”
(Lokman suresi, 18. ayet)
Aşağıdakilerden hangisi bu ayette eleştirilen davranışlardan biridir?
A) Özel hayatı araştırmak
B) Kaba ve çirkin konuşmak
C) Büyüklük taslamak
D) Her duyduğuna inanmak

15) “De ki sabahın Rabb’ine sığınırım; yarattığı şeylerden gelebilecek kötülüklerden; karanlığı çöktüğü zaman gecenin şerrinden; düğümlere üfürenlerin şerrinden; bir de kıskandığı vakit kıskanç kişinin şerrinden!”
(Felak suresi)
Bu sureden,
I. Kötülüğe iyilikle karşılık verilmelidir.
II. İyilik yaygınlaştırılmalı, kötülük engellenmelidir.
III. Kötülere ve kötülüklere karşı Allah’tan yardım istenmelidir.
hususlarından hangilerine ulaşılabilir?
A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve II. D) II ve III.

16) Aşağıdaki ayetlerden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?
A) “...Bir kötülüğü bağışlarsanız şüphesiz Allah çokça affedicidir, güçlüdür.”
(Nisâ suresi, 149. ayet)
B) “… Ve eğer hüküm verirsen, aralarında adaletle hükmet. Allah âdil olanları sever.”
(Mâide suresi, 42. ayet)
C) “Muhakkak ki Allah, adaleti, iyiliği, yakınlara yardım etmeyi emreder...”
(Nahl suresi, 90. ayet)
D) “...Bir topluluğa olan kininiz, sizi adaleti gerçekleştirmekten alıkoymasın...”
(Mâide suresi, 8. ayet

17) Aşağıdaki hadislerin hangisinde insanlar arası ilişkiler konu edilmemiştir?

A) “Müslüman, dilinden ve elinden Müslümanların güven içinde olduğu kimsedir.”

B) “Kim ilim öğrenmek için yola çıkarsa, Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır.”

C) “Kardeşinle tartışmaya girme, onu kıracak şakalar yapma ve ona tutamayacağı sözler verme.”

D) “Mümin cana yakındır. (İnsanlarla) yakınlık kurmayan ve kendisiyle dostluk kurulamayan kimsede hayır yoktur.”

18) “Sevdiğini ölçülü sev, belki bir gün düşmanın olur. Nefret ettiğinden de ölçülü nefret et, belki bir gün dostun olur.”
Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?
A) Kimseye nefret duyulmamalıdır.
B) Duygularda dengeli olunmalıdır.
C) Duygulara daima güvenilmelidir.
D) Dostlar ile asla küs durulmamalıdır.

19) Toplumsal ilişkileri sağlıklı bir şekilde yürütebilmek kontrollü hareket etmeye bağlıdır. Bu nedenle insan, davranışlarını ve isteklerini kontrol etmeli, ahlak ve görgü kurallarını dikkate almalıdır.
Bu parçada aşağıdaki kavramların hangisinden söz edilmektedir?
A) Dürüstlük B) Dostluk
C) Özdenetim D) Adalet

20) "Münafığın alameti üçtür:
Konuştuğu zaman yalan söyler.
Söz verdiğinde sözünde durmaz.
Kendisine bir şey emanet edildiğinde korumaz, ihanet eder."
Bu hadiste işaret edilen durumlardan hangileri aşağıdaki ayet ve hadislerde yer almaz?

A) "Emanet ehline verilmediği zaman kıyamet yakındır."
(Hadis-i Şerif)

B) "Her insan hata eder. Hata işleyenlerin en hayırlıları tövbe edenlerdir."
(Hadis-i Şerif)

C) "...Verdiğiniz sözü de yerine getirin. Çünkü söz (veren) ondan sorumludur."
(İsrâ suresi, 34. ayet)

D) "Yazıklar olsun o kimseye ki, insanları güldürmek için konuşur ve yalan söyler, yazık, yazık ona!"
(Hadis-i Şe

a - an (herhangi bir) Sayılabilen tekil isimlerle kullanılır.

Kelimenin ilk harfi sessiz ise önüne '' a '' gelir.

Kelimenin ilk harfi sesli ise önüne '' an '' gelir.

a book	**an orange**
a pencil	**an apple**
a pear	**an egg**

There is / There are (Var anlamındadır.)

There is : Tekil isimlerle ve sayılamayan isimlerle kullanılır.

There are : Çoğul isimlerle kullanılır.

There is an apple on the table. (Masanın üstünde bir elma var.)

There are two apples on the table.(Masanın üstünde iki elma var.)

There isn't / There aren't (Yok anlamındadır.)

There isn't any milk.(Hiç süt yok.)

There aren't any apples. (Hiç elma yok.)

Is there ………? / Are there ………? (Var mı ?)

Is there any cheese ? (Hiç peynir var mı?)

Are there any pears? (Hiç armut var mı?)

C = sayılabilen

U = sayılamayan

C (p) = sayılabilen çoğul

+ = olumlu cümle

- = olumsuz cümle

? = soru cümlesi

some = + , C (p) , U (birkaç - biraz)

There are some books in the bag.

There is some milk in the bottle.

any = -- , ? , C (p) , U (hiç)

There isn't any cheese in the fridge.

There aren't any pencils on the table.

Is there any milk?

Are there any students?

a lot of = + , C (p) , U (çok)

There are a lot of apples.

There is a lot of butter.

a few = + , C (p) (birkaç)

There are a few pears.

a little = + , U (biraz)

There is a little milk in the glass.

How many ….? C (Kaç tane)

How many apples are there ? (Kaç tane elma var?)

How much ….? U (Ne kadar ?)

How much tea is there in the glass? (Bardakta ne kadar çay var .)

1)
Ela : Would you like to come to my birthday party next week?

Efe:_______________ I love parties.

A)I can not come

B)No, thank you

C)Yes, thank you so much.

D)No,never!

2)I have ________________friends at the school. We generally have lunch together.

A)Much B)Any C)A little D)A few

3) How many _________________are there on the birthday cake?

A)Hats B) Cake C)Candles D)Fancy dress

4)

Dicle: Would you like some more cake?

Nil: No ,______________________.

A)I Am hungry

B)I love it.

C)I am full.

D)I want.

5) There is only ____________________butter in the fridge.

A)Much B)Many C) A little D)Any

6)

Zehra: How many sandwiches did you eat at breakfast?

Ahmet :..

A)I would like a kilo of meat.

B)Yes, I want to eat .

C)No, it is okay.

D)I ate three.

7) ……………. is your father's birthday?

A) Who B) When

C) What D) Where

8) ………… do you need for the party?

A) Why B) When

C) Where D) What

9)

Son: Can I have my birthday party at home?

Mom:……………………..

Son: Great! Thanks.

A) I don't like parties.

B) Sure, you can.

C) I'm sorry, you can't.

D) See you, take care

10)

Elif: I'm very bored. Let's watch a horror film

Sema:………….. I don't like horror films.

A) Great B) That's not a good idea

C) Why not D) That sounds good

11)

Ahmet: …………………?

Ali: It is in May

A) When is your birthday?

B) What do you like?

C) What time is it?

D) What is your nationality?

12)

Erdem: We're having a party at Nailcan's's house.

Would you like to join us?

Hasan Ali: ……………… I'm going to go to Gümüşhane with my father.

A)Sure

B)That would be great

C)I'd love to but I can't

D)That's bettter

13)

Semanur: It is really hot today.

Tuğbanur: Would you like to drink something?

Semanur: ……….. I'm really thirsty.

A) No, thank you

B) I don't like milk

C)Sure, I'd love to

D) No, but thanks for offering

14)

Yasin: I like horror films because they are very exciting.

Faruk:………………… They are boring.

A) That's a good idea.

B) No, let's not

C) I don't agree with you

D) Great

15) Yesterday, I went to the supermarket and I bought

………….. apples and ……………… sugar.

A) a few / a few

B) a little / a little

C) a few / many

D) a little / a few

16)

Asiye: Would you like some cookies?

Ayşe:…………….. I'm not hungry.

A) Can you say it again, please?

B) Just alittle, please

C) No, thanks.

D) Just a few, please.

17) Which of the following is odd?

A) That sounds bad.

B) That's a good idea.

C) Great idea.

D) Why not.

18)

Demet: …………………………?

Gül: It is 1 TL.

A) How much is a cup of tea?

B) How much milk is there in the fridge?

C) Are there any cinemas in Trabzon?

D) Did you go to the party yesterday?

19) Sena : - - - - of parties do you like ?

Emre : I love fancy dress parties because they are amusing.

A) How many

B) How often

C) How much

D) What kind

20) Which one is FALSE ?

A) **Place :** Emma's garden

B) **Guest :** Wedding Party

C) **Date :** 23rd February

D) **Time :** 18.30

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN	SOSYAL	DİN KÜLT.	İNGİLİZCE
1) x/2 + 3=27	1) C	1) B	1) D	1)B	1)C
2) x+(x+1)+(x+2)=51	2) B	2) D	2) D	2)D	2)D
3) 4x=24	3) C	3) A	3) C	3)C	3)C
4) (x-6)/4=5	4) B	4) C	4) A	4)A	4)C
5) 2(x-5)=16	5) A	5) D	5) C	5)C	5)C
6) -12	6) D	6) C	6) A	6)B	6)D
7) 4	7) B	7) D	7) A	7)A	7)B
8) 6	8) A	8) C	8) C	8)D	8)D
9) 27	9) C	9) C	9) B	9)D	9)B
10) 34	10) C	10) C	10) A	10)D	10)B
11) 60	11) A	11) B	11) D	11)B	11)A
12) 8	12) B	12) A	12) A	12)A	12)C
13) 28	13) B	13) D	13) D	13)C	13)C
14) 60	14) C	14) A	14) D	14)B	14)C
15) 33	15) C	15) B	15) B	15)C	15)A
16) 112	16) B	16) A	16) D	16)B	16)C
17) 13	17) C	17) B	17) B	17)A	17)A
18) 47	18) C	18) A	18) C	18)B	18)A
19) 50	19) C	19) B	19) A	19)C	19)D
20) 0	20) Biyografi – Otobiyografi	20) B	20) B	20)B	20)B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

YAHYA ARPACI

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SÜLEYMAN DAYAN

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ENZEL ÇETİN

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ONUR KIZILKAN

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

EKREM ÖZDEMİR

DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

AYŞE YILMAZ AKTAŞ

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ